

En septiembre vence plazo otorgado para ofrecer clases en línea

U privadas piden virtualidad permanente para “facilitar estudios a los alumnos”



“La flexibilidad curricular lo que hizo fue sustituir el aula presencial por el aula en línea. No se modificaron horarios, ni se modificaron contenidos, por lo que, podemos entender que las universidades podrían seguir utilizando esta modalidad después de septiembre en los cursos que así lo desean, pues no están haciendo nada diferente a lo que ya tienen autorizado”, dijo Rosa Monge, rectora de la Universidad Latina de Costa Rica. Cortesía/La República

Estudiantes evitan presas, ahorran dinero y se democratiza acceso a la educación superior

Para democratizar el conocimiento y facilitar el acceso a la educación universitaria a miles de alumnos en todo el país, las universidades privadas piden al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Privada (Conesup), que establezca la enseñanza virtual de manera permanente.

Y es que en septiembre vence el plazo que permite a las U privadas enseñar con un modelo híbrido; el cual, combina clases presenciales con “un aula virtual”.

En algunos casos, los cursos se dan 100% en línea, a diferencia de las universidades estatales como la UCR, la UNA y el Tecnológico de

Costa Rica que dan todas sus clases de manera presencial.

Desde diciembre del año pasado, el Conesup informó sobre la continuidad de la virtualidad hasta el segundo cuatrimestre del 2023.

En aquel momento, indicaron que a principios de año se estaría diseñando una propuesta marco a nivel normativo y metodológico, que regularía la implementación de la virtualidad en la educación superior, dijo Daniel Quirós, director del Instituto de Ciencias de la Salud de UCIMED.

“Es importante que se fortalezcan las metodologías que facilitan el acercamiento de las instituciones a los estudiantes. La apertura del Conesup es recibida con mucha alegría y estamos a la espera de la normativa que brinde las pautas para establecer la virtualidad en el mediano y largo plazo”, agregó Quirós.

La enseñanza virtual se habilitó hace dos años y medio, cuando Costa Rica y el mundo enfrentaban los problemas que se generaron a partir de la pandemia de Covid-19.

En aquel momento, se redujo el contacto físico entre personas y por tanto, los negocios, escuelas, trabajos y universidades cerraron.

“El resultado de la implementación de las clases virtuales en sus diferentes modalidades para la UH ha sido un proceso exitoso; además, se ha mantenido y ampliado la opción de matrícula a estudiantes que por razones de trabajo o personales están fuera del país, viven en zonas muy alejadas o las condiciones laborales o familiares les cambiaron radicalmente”, dijo Marco Urbina, director general de la Universidad Hispanoamericana.

Esteban Arrieta
earrieta@larepublica.net

HERRAMIENTA VALIOSA

La virtualidad en la educación privada universitaria es una herramienta valiosa. Las casas de enseñanza están a la espera de las nuevas directrices, ya que en septiembre vence el plazo otorgado a los centros de estudio para dar clases virtuales.

ROSA MONGE
RECTORA
UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA

Las universidades privadas demostraron estar preparadas para enfrentar la virtualidad y estos dos años y medio, han sido suficiente tiempo para fortalecer sus plataformas tecnológicas, sus modelos de enseñanza y para capacitar aún más a sus profesores en el manejo de la educación virtual y en línea.

De acuerdo con estudios aplicados, los estudiantes valoran positivamente esta experiencia y quisieran continuar con algunos cursos teóricos en esta modalidad, y los prácticos o laboratorios de manera presencial. La flexibilidad debe mantenerse. La flexibilidad curricular lo que hizo fue sustituir el aula presencial por el aula en línea.

DANIEL QUIRÓS
DIRECTOR INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UCIMED

Es una gran herramienta que debe adoptarse para satisfacer las necesidades en educación de la población.

Una de las lecciones aprendidas por la pandemia en materia educativa, es con relación a la gran herramienta que representan las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el contexto de nuestra institución, la implementación de virtualidad se convirtió en una opción atractiva para las personas que tenían dificultad para trasladarse a nuestras instalaciones ya sea por lejanía o por tiempo limitado para el trabajo.

MARCO URBINA
DIRECTOR GENERAL
UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

La transformación acelerada que se vive en la educación superior hoy en día, exige que nuestras universidades se mantengan actualizadas y sean ágiles en incorporar temáticas y herramientas novedosas, junto con las habilidades que requiere el mercado laboral, por lo que a través de las nuevas metodologías de enseñanza virtual y su acceso universal, se puede asegurar que es una transformación que se mantendrá en los próximos años, combinando la enseñanza práctica presencial para la aplicación del conocimiento por medio de equipamiento y laboratorios en los casos donde sea necesario.

CLAUDIO VALVERDE
VICERRECTOR DOCENCIA
UNIVERSIDAD CENFOTEC

Para la Universidad Cenfotec ha significado llevar el aula a zonas alejadas del país. El modelo de nuestras lecciones bajo el modelo “virtual en vivo”, da la experiencia al estudiante de recibir las lecciones por parte del profesor, preguntar y resolver dudas en el momento en que desea hacerlo.

Desde inicios del 2023 se ha venido utilizando la modalidad presencial para todos aquellos estudiantes que desean una relación social más cercana, sin embargo la mayor parte del cuerpo estudiantil sigue prefiriendo el modelo virtual en vivo.